

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

УХВАЛЕНО
педагогічною радою коледжу
Протокол № 6 від 25.12.2023

СТРАТЕГІЯ
розвитку
Відокремленого структурного підрозділу
«Технологічний фаховий коледж
Дніпровського державного технічного університету»
на період 2024-2029 р.р.

Кам'янське
2023р.

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету» (ВСП ТФК ДДТУ) є основним документом, що визначає напрямки діяльності закладу фахової передвищої освіти на період 2024-2029 р.р.

Стратегію розроблено згідно із загальнодержавними підходами до визначення шляхів розвитку освітньої галузі, які базуються на чинному законодавстві, зокрема, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту Дніпровського державного технічного університету (далі Університет).

Згідно з цією стратегією розробляються плани роботи на черговий навчальний рік.

Освітня діяльність сучасного закладу освіти представляється як складний технологічний процес, що визначає взаємодію усіх напрямків діяльності закладу освіти, які є дуже складними процесами соціально-психологічного характеру.

Структура діяльності закладу освіти представляється як сукупність наступних взаємопов'язаних напрямків діяльності :

- Прогнозування і планування.
- Удосконалення менеджменту через впровадження цифрових технологій.
- Студентське самоврядування.
- Добір, підготовка та підвищення кваліфікації кадрового складу.
- Формування контингенту.
- Організація освітнього процесу.
- Процес виховання, організації дозвілля, збереження здоров'я і пропаганда спорту.
- Дослідницька і науково-методична діяльність.
- Фінансово-економічна діяльність.
- Розвиток матеріально-технічної бази та життєзабезпечення.

Зрозуміло, що якість роботи закладу освіти залежить від того, наскільки є оптимізованою взаємодія цих напрямків діяльності.

Результатом роботи освітнього закладу має бути в певній мірі сформована особистість, фахівець, який спроможний самостійно адаптуватись до сучасних умов і вимог відповідної сфери діяльності.

Досягти цей результат можна лише за умови високої якості освітніх послуг, що надає заклад освіти.

На теперішній час ВСП ТФК ДДТУ має досить ефективний рівень функціонування і взаємодії в усіх перерахованих напрямках діяльності.

Отже, головним завданням на період 2024-2029 р.р. є недопущення зниження досягнутого рівня функціонування закладу освіти і пошук новітніх засобів його підвищення й удосконалення освітньої діяльності коледжу.

Необхідними умовами виконання цього завдання є:

- демократизація системи менеджменту коледжу на основі оптимізації його структури, впровадження елементів проектного менеджменту;
- удосконалення системи самоврядування;
- впровадження в освітню діяльність нових форм та методів навчання, які забезпечують подальшу фундаменталізацію освіти, створення умов для навчання впродовж усього життя;
- впровадження в освітню діяльність цифрових інструментів, які забезпечують якість та ефективність навчання у віддаленому (дистанційному) режимі роботи;
- удосконалення науково-методичного, інформаційного та технічного забезпечення освітнього процесу;
- подальша інтеграція освіти, науки в виробництва, об'єднання зусиль коледжу та провідних наукових, освітянських і промислових установ у справі підготовки кадрів;
- активізація дослідницької творчості студентів;

- утримання і розвиток матеріально-технічної бази коледжу, поліпшення умов навчання, праці, побуту та відпочинку студентів та співробітників.

Пріоритетними напрямками діяльності ВСП ТФК ДДТУ у період з 2024 до 2029 р.р. є:

- удосконалення менеджменту у ВСП ТФК ДДТУ через використання **Автоматизованої системи управління освітньою діяльністю (АСУ ОД);**
- постійний педагогічний моніторинг як головний інструмент удосконалення системи контролю якості освітньої діяльності;
- удосконалення профільної середньої освіти в коледжі;
- удосконалення структури освітнього процесу шляхом впровадження нових технологій як в освітній процес, так і в управлінські процеси;
- впровадження цифрових інструментів, які забезпечують якість та ефективність навчання у віддаленому (дистанційному) режимі роботи;
- удосконалення та пошук нових форм профорієнтаційної роботи;
- налагодження постійних ефективних зв'язків з підприємствами замовниками фахівців, пошук і налагодження співробітництва з стейкхолдерами;
- взаємодія з закладами освіти різних рівнів, у тому числі закордонними;
- розпочати роботу з впровадження та розповсюдження власних дослідницьких розробок;
- у зв'язку з недостатністю державного фінансування спрямувати зусилля на вдосконалення освітніх послуг з метою збільшення фінансових надходжень від здобувачів освіти, які навчаються на контрактній основі.

Директор ВСП ТФК ДДТУ



Леонід Олійник